

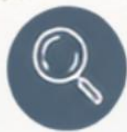


GRÜNES KLASSENZIMMER

Umweltbildungs-Angebote des NABU Burgstädt e.V.



Wiese, Wald,
Wasser, Boden



Artenkenntnis,
Ökologie



Rallyes, Naturkunst,
Spiele, Experimente



BNE und
Nachhaltigkeit



Achtsam und
mit allen Sinnen



Am Waldsportplatz 2
09217 Burgstädt
OT Herrenhaide



03724 8321762



burgstaedt@nabu-
sachsen.de



herrenhaide.
nabu-sachsen.de

Willkommen beim NABU Burgstädt e.V.

Mitten im Wald zwischen Chemnitz und Burgstädt liegt unsere NABU-Naturschutzstation Herrenhaide – 3,5 Hektar voller Leben mit über 300 nachgewiesenen Arten. Hier wird Natur zum Klassenzimmer: Kinder und Jugendliche entdecken Wiese, Wald, Teich und Boden mit allen Sinnen, gehen auf Spurensuche, staunen und forschen – und verstehen ganz nebenbei, warum es sich lohnt, all das zu schützen.

Unsere Angebote richten sich an Kitas, Schulen, Gruppen, Vereine und Privatpersonen und folgen dem Gedanken der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Ob Vormittag, Projekttag oder eine ganze Reihe – wir gestalten Naturerlebnisse, die zum sächsischen Lehrplan passen und lange nachwirken. Und wenn Sie nicht zu uns kommen können, kommen wir mit unseren Angeboten zu Ihnen.

Bildungsorte

- NABU-Naturschutzstation Herrenhaide
Am Waldsportplatz 2, 09217 Burgstädt / OT Herrenhaide
- NaturNahGärten mit Apfellehrpfad
Peniger Straße, Garten 12
- Ihre Schule oder Ihr Wunschort
Auf Wunsch kommen wir mit unseren Angeboten zu Ihnen.

Kontakt

NABU-Naturschutzstation Herrenhaide

Am Waldsportplatz 2 · 09217 Burgstädt OT Herrenhaide

Tel. 03724 8321762

burgstaedt@NABU-Sachsen.de

herrenhaide.nabu-sachsen.de

Unsere fünf Angebotsbereiche

Vielfältig. Praxisnah. Lehrplanbezogen.

Diese fünf Bereiche prägen alle unsere Angebote. Jeder Bereich hat seine eigene Farbe – sie begleitet Sie als Orientierung durch den ganzen Katalog.

Jahreszeiten erleben

Natur im Wandel
des Jahres.



Lebensräume entdecken

Wald, Wasser,
Wiese und
Boden
verstehen.



Bestimmen & Artenkenntnis

Forschen,
bestimmen und
Zusammenhänge
erkennen.



BNE & Nachhaltigkeit

Die 17
Nachhaltigkeits-
ziele erleben und
handeln.



Erlebnis & Gemeinschaft

Gemeinsam
entdecken,
verstehen und
Spaß haben.



Inhalt

Unsere Angebote für Bildungseinrichtungen

1	Kita / Vorschule Natur mit allen Sinnen entdecken.	5
2	Förderschule Gemeinsam erleben, entdecken und stärken.	8
3	Grundschule Forschen, beobachten und verstehen.	11
4	Oberschule Ökologie praxisnah erleben.	15
5	Gymnasium Wissenschaftlich arbeiten und vertiefen.	19
6	Berufsschule Nachhaltigkeit und Naturschutz in der Praxis.	23
7	Fortbildung für Lehrkräfte Fortbildungen, Materialien und Austausch.	25
8	Stationsnutzung Kindergeburtstage, Feiern und Raum-/Geländevermietung.	29
9	Informationen & Rücksendeformular Alles Wichtige auf einen Blick.	30

KITA / VORSCHULE

Natur mit allen Sinnen erfahren

Natur zum Anfassen, in ruhigem Tempo und mit viel Zeit. Die Angebote der NABU-Naturschutzstation Herrenhaide für Kita- und Vorschulgruppen sind sinnesorientiert, kleinschrittig und werden individuell an die Gruppe angepasst.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Zielgruppe	Dauer
KV-01	Natur mit allen Sinnen	Kita · Vorschule	1,5 h
KV-02	Die Jahreszeit erleben	Kita · Vorschule	1,5 h
KV-03	Lebensraum Gewässer	Kita · Vorschule	1,5 h
KV-04	Lebensraum Wald	Kita · Vorschule	1,5 h
KV-05	Lebensraum Wiese	Kita · Vorschule	1,5 h
KV-06	Plüschtier-Rallye – Finden und Rätseln	Kita · Vorschule	1,5 h

Natur mit allen Sinnen

Zielgruppe Kita · Vorschule · **Dauer** 1,5 h · **Jahreszeit** April bis Oktober · **Kosten pro Kind** 4 €

Fühlen, hören, riechen, staunen: In ruhigem Tempo und mit viel Wiederholung entdecken die Kinder die Natur mit allen Sinnen. Behutsam angeleitet entsteht eine erste, warme Beziehung zur Natur – für jedes Kind ein Erfolgserlebnis.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Sächsischer Bildungsplan (Bereich naturwissenschaftliche und somatische Bildung) – mehrsinnige Naturerfahrung und Wahrnehmungsförderung.

Die Kinder lernen

- ✓ nehmen Natur mit allen Sinnen wahr
- ✓ erleben Natur angstfrei und positiv
- ✓ benennen einfache Naturdinge
- ✓ handeln in der Gruppe mit
- ✓ beschreiben Wahrnehmungen
- ✓ fassen Vertrauen zur Natur

Die Jahreszeit erleben

Zielgruppe Kita · Vorschule · **Dauer** 1,5 h · **Jahreszeit** ganzjährig (aktuelle Jahreszeit) · **Kosten pro Kind** 4 €

Was passiert gerade draußen? Ob Frühlingsblüten, Sommerinsekten, Herbstlaub oder Winterspuren – die Kinder erleben die aktuelle Jahreszeit mit allen Sinnen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Sächsischer Bildungsplan (naturwissenschaftliche Bildung) – Natur im Jahreslauf, Wahrnehmen und Ordnen.

Die Kinder lernen

- ✓ nehmen jahreszeitliche Veränderungen wahr
- ✓ sammeln und ordnen
- ✓ benennen einfache Naturdinge
- ✓ gestalten mit Naturmaterial

Lebensraum Gewässer

Zielgruppe Kita · Vorschule · **Dauer** 1,5 h · **Jahreszeit** April bis September · **Kosten pro Kind** 4 €

Wasser fasziniert. Unter sicherer Begleitung entdecken die Kinder das Leben am Teich und lernen: Hier wohnt jemand, den wir schützen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Sächsischer Bildungsplan (naturwissenschaftliche Bildung) – Lebensraum Wasser, Wahrnehmung und Achtsamkeit.

Die Kinder lernen

- ✓ erleben den Lebensraum Wasser
- ✓ beobachten kleine Tiere
- ✓ gehen achtsam mit Lebewesen um
- ✓ halten Sicherheitsregeln ein

Lebensraum Wald

Zielgruppe Kita · Vorschule · **Dauer** 1,5 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Kosten pro Kind** 4 €

Der Wald lädt zum Staunen ein. Die Kinder erleben Bäume und Tiere, lauschen den Geräuschen und entdecken, wer im Wald zu Hause ist – in ruhigem Tempo und mit viel Bewegung.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Sächsischer Bildungsplan (naturwissenschaftliche Bildung) – Lebensraum Wald, Wahrnehmung und Bewegung.

Die Kinder lernen

- ✓ erleben den Wald mit allen Sinnen
- ✓ benennen einfache Walddinge
- ✓ bewegen sich sicher im Gelände
- ✓ kommen zur Ruhe

Lebensraum Wiese

Zielgruppe Kita · Vorschule · **Dauer** 1,5 h · **Jahreszeit** Mai bis September · **Kosten pro Kind** 4 €

In der Wiese wird es lebendig. Ganz aus der Nähe entdecken die Kinder Käfer, Schnecken und Hüpfer – vorsichtig, staunend und mit einem Erfolgserlebnis für alle.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Sächsischer Bildungsplan (naturwissenschaftliche Bildung) – Tiere der Wiese, Beobachten und Wahrnehmen.

Die Kinder lernen

- ✓ beobachten kleine Tiere
- ✓ gehen behutsam mit Lebewesen um
- ✓ benennen einfache Wiesentiere
- ✓ erleben Freude an der Natur

Plüschtier-Rallye – Finden und Rätseln

Zielgruppe Kita · Vorschule · **Dauer** 1,5 h · **Jahreszeit** April bis Oktober · **Kosten pro Kind** 4 €

Versteckt im Gelände warten Plüschtiere darauf, entdeckt zu werden – und jedes bringt eine kleine Frage oder Aufgabe mit. Die Kinder suchen, finden und rätseln sich von Station zu Station. Je nach Alter mit oder ohne Lösungswort, das sich nach und nach zusammensetzt – auf Wunsch auch ohne NABU-Begleitung durch Ihre eigenen Begleitpersonen anleitbar.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Sächsischer Bildungsplan (naturwissenschaftliche und motorische Bildung) – Orientierung, Bewegung, Sprache und Zusammenarbeit.

Die Kinder lernen

- ✓ suchen und finden versteckte Plüschtiere
- ✓ lösen kleine Fragen und Aufgaben
- ✓ sammeln – je nach Alter – Buchstaben zu einem Lösungswort
- ✓ bewegen sich und arbeiten in der Gruppe zusammen

FÖRDERSCHULE

Natur erleben und begreifen

Förderschulen begleiten Kinder und Jugendliche über viele Jahre und mit ganz unterschiedlichen Voraussetzungen. Die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide bietet deshalb Angebote von der sinnesorientierten Frühförderung bis zur berufsvorbereitenden Werkstufe – kleinschrittig, differenziert und individuell auf Förderschwerpunkt und Stufe abgestimmt. Inhalt, Tempo und Dauer stimmen wir mit Ihnen ab.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Zielgruppe	Dauer
FS-01	Natur mit allen Sinnen	Unterstufe · frühe Förderung	2 h
FS-02	Die Jahreszeit erleben	Unter- /Mittelstufe	2 h
FS-03	Lebensraum Gewässer	Mittel- /Oberstufe	2 h
FS-04	Lebensraum Wald	Mittel- /Oberstufe	2 h
FS-05	Lebensraum Wiese	Mittel- /Oberstufe	2 h

Natur mit allen Sinnen

Zielgruppe Förderschule · Unterstufe (bes. geistige Entwicklung, Sehen, Hören) · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** April bis Oktober · **Kosten pro Kind** 5 €

Fühlen, hören, riechen, staunen: In ruhigem Tempo und mit viel Wiederholung erschließen die Lernenden die Natur über alle Sinne – klar strukturiert und für jedes Kind ein Erfolgserlebnis.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Lehrplan Förderschule (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / Lernen) und Sächsischer Bildungsplan – Wahrnehmungsförderung und mehrsinnige Naturerfahrung.

Die Lernenden lernen

- ✓ nehmen Natur mit allen Sinnen wahr
- ✓ erleben Natur angstfrei und positiv
- ✓ benennen einfache Naturdinge
- ✓ handeln in der Gruppe mit
- ✓ zeigen und beschreiben Wahrnehmungen
- ✓ fassen Vertrauen zur Natur

Die Jahreszeit erleben

Zielgruppe Förderschule · Unter- und Mittelstufe · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** ganzjährig (aktuelle Jahreszeit) · **Kosten pro Kind** 5 €

Was passiert gerade draußen? Frühlingsblüten, Sommerinsekten, Herbstlaub oder Winterspuren – die aktuelle Jahreszeit wird mit allen Sinnen erfahrbar und immer wieder aufgegriffen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Lehrplan Förderschule Sachunterricht / geistige Entwicklung – Natur im Jahreslauf, Wahrnehmen und Ordnen.

Die Lernenden lernen

- ✓ nehmen jahreszeitliche Veränderungen wahr
- ✓ sammeln und ordnen
- ✓ benennen einfache Naturdinge
- ✓ gestalten mit Naturmaterial

Lebensraum Gewässer

Zielgruppe Förderschule · Mittel-/Oberstufe (Lernen, geistige Entwicklung) · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** April bis September · **Kosten pro Kind** 5 €

Wasser fasziniert. Unter sicherer Begleitung entdecken die Lernenden das Leben am Teich, keschern kleine Tiere und lernen: Hier wohnt jemand, den wir schützen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Lehrplan Förderschule Sachunterricht – Lebensraum Wasser; Achtsamkeit und Sicherheit am Gewässer.

Die Lernenden lernen

- ✓ erleben den Lebensraum Wasser
- ✓ beobachten und keschern kleine Tiere
- ✓ gehen achtsam mit Lebewesen um
- ✓ halten Sicherheitsregeln ein

Lebensraum Wald

Zielgruppe Förderschule · Mittel-/Oberstufe · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Kosten pro Kind** 5 €

Der Wald lädt zum Staunen und Bewegen ein. Die Lernenden erleben Bäume und Tiere, lauschen den Geräuschen und entdecken, wer im Wald zu Hause ist – in ruhigem Tempo.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Lehrplan Förderschule Sachunterricht – Lebensraum Wald; Bewegung, Wahrnehmung und Orientierung.

Die Lernenden lernen

- ✓ erleben den Wald mit allen Sinnen
- ✓ benennen einfache Walddinge
- ✓ bewegen sich sicher im Gelände
- ✓ kommen zur Ruhe

Lebensraum Wiese

Zielgruppe Förderschule · Mittel-/Oberstufe · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** Mai bis September · **Kosten pro Kind** 5 €

In der Wiese wird es lebendig. Ganz aus der Nähe entdecken die Lernenden Käfer, Schnecken und Hüpfer – vorsichtig, staunend und mit einem Erfolgserlebnis für alle.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Lehrplan Förderschule Sachunterricht – Tiere der Wiese; Beobachten und rücksichtsvolles Handeln.

Die Lernenden lernen

- ✓ beobachten kleine Tiere
- ✓ gehen behutsam mit Lebewesen um
- ✓ benennen einfache Wiesentiere
- ✓ erleben Freude an der Natur

GRUNDSCHULE

Natur entdecken mit allen Sinnen

Die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide bietet Grundschulen erlebnisorientierte Umweltbildung mitten in der Natur. Bei allen Angeboten entdecken die Kinder ihre Umwelt mit allen Sinnen und lernen durch eigenes Erleben. Inhalt und Dauer stimmen wir gern mit Ihnen ab.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Klassen
GS-01	Die Jahreszeit erleben	1–4
GS-02	Lebensraum Wald	3–4
GS-03	Lebensraum Wiese	1–4
GS-04	Lebensraum Gewässer	3–4
GS-05	Der Boden – Leben unter unseren Füßen	3–4
GS-06	Insekten – die kleine Welt ganz groß	1–4
GS-07	Wildbienen – kleine Bestäuber ganz groß	1–4
GS-08	Artenkenner werden – Heupferdchen-Abzeichen	3–4
GS-09	Natur mit allen Sinnen & Plüschtier-Rallye	1– 2

Die Jahreszeit erleben

Klassen 1–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** ganzjährig (aktuelle Jahreszeit) · **Kosten pro Kind** 5 €

Was passiert gerade draußen? Ob Frühlingsblüten, Sommerinsekten, Herbstlaub oder Winterspuren – die Kinder erleben und erforschen die aktuelle Jahreszeit mit allen Sinnen und begreifen die Veränderungen im Jahreslauf.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 1/2 LB 3 „Begegnungen mit Pflanzen und Tieren“; Kl. 3/4 LB 3 „Bestimmen ausgewählter Pflanzen“ / „Lebensweise ausgewählter Tierarten“; Natur im Jahreslauf.

Die Kinder lernen

- ✓ nehmen jahreszeitliche Veränderungen bewusst wahr
- ✓ beobachten und bestimmen Pflanzen und Tiere im Jahreslauf
- ✓ verstehen Kreisläufe der Natur (z. B. Laub zu Humus)
- ✓ erkennen Anpassungen an die Jahreszeiten
- ✓ erleben die Natur mit allen Sinnen

Lebensräume entdecken

Buchungscode **GS-02**

Lebensraum Wald

Klassen 3–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Kosten pro Kind** 5 €

Der angrenzende Wald ist ein lebendiges Klassenzimmer. Die Kinder entdecken den Wald als Lebensgemeinschaft und lernen, wie seine Bewohner miteinander verbunden sind.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 4 LB 3 „Wald als Lebensgemeinschaft“ (Exkursion), „Bedeutung/Gefährdung des Waldes“.

Die Kinder lernen

- ✓ kennen die Stockwerke des Waldes
- ✓ ordnen Tiere ihren Lebensbereichen zu
- ✓ verstehen ein Nahrungsnetz
- ✓ erkennen die Bedeutung von Totholz
- ✓ bewerten den Umgang des Menschen mit Wald

Lebensräume entdecken

Buchungscode **GS-03**

Lebensraum Wiese

Klassen 1–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** Juni–August · **Kosten pro Kind** 5 €

Eine bunte Wiese ist voller Leben. Die Kinder entdecken die Vielfalt der Wildwiese und lernen, warum artenreiche Wiesen so wertvoll sind.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 3 LB 3 „Bestimmen/Lebensweise“; Wahlbereich „Der Waldrand als Lebensraum“.

Die Kinder lernen

- ✓ unterscheiden Wildwiese und Rasen
- ✓ kennen die Stockwerke der Wiese
- ✓ beobachten Insekten und Bestäuber
- ✓ verstehen Vielfalt als Wert
- ✓ üben genaues Beobachten

Lebensraum Gewässer

Klassen 3–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** April–September · **Kosten pro Kind** 5 €

Teich und Tümpel sind faszinierende Lebensräume. Die Kinder erkunden die Welt unter der Wasseroberfläche und erfahren, warum sauberes Wasser für Tiere und Menschen wichtig ist.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 4 LB 3 „Gewässer als Lebensraum“ / „Lebewesen im und am Wasser“; Wahlbereich „Verfahren der Wasserwirtschaft“.

Die Kinder lernen

- ✓ kennen Wasserlebewesen
- ✓ verstehen ihre Anpasstheit ans Wasser
- ✓ legen Nahrungsbeziehungen
- ✓ deuten Vielfalt als Zeichen für Wasserqualität
- ✓ halten Sicherheitsregeln am Wasser ein

Der Boden – Leben unter unseren Füßen

Klassen 3–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** April–Oktober · **Kosten pro Kind** 5 €

Unter unseren Füßen wimmelt es. Die Kinder entdecken den Boden als Lebensraum und verstehen, wie aus Laub nach und nach fruchtbare Erde entsteht.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 4 LB 3 „Bedeutung des Bodens“ / „Leben im Boden“ (Humus, Kompost).

Die Kinder lernen

- ✓ kennen wichtige Bodentiere
- ✓ verstehen den Stoffkreislauf
- ✓ begreifen Boden als Lebensraum
- ✓ erkennen die Rolle der Zersetzer
- ✓ übertragen den Kreislauf-Gedanken auf Abfall

Insekten – die kleine Welt ganz groß

Klassen 1–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** Mai–September · **Kosten pro Kind** 5 €

Insekten sind die artenreichste Tiergruppe der Welt – und überall zu finden. Die Kinder entdecken ihre Vielfalt, lernen den Körperbau kennen und erfahren, welche wichtige Rolle Insekten in der Natur spielen.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 3 LB 3 „Bestimmen ausgewählter Tiere“ / „Lebensweise ausgewählter Tierarten“; Wahlbereich „Der Waldrand als Lebensraum“.

Die Kinder lernen

- ✓ lernen den Körperbau der Insekten kennen (Kopf, Brust, Hinterleib, sechs Beine)
- ✓ unterscheiden wichtige Insektengruppen wie Käfer, Wanzen und Libellen
- ✓ verstehen die Rolle der Insekten im Nahrungsnetz
- ✓ erkennen Insekten als Bestäuber und Nützlinge
- ✓ beobachten und bestimmen Insekten rücksichtsvoll

Wildbienen – kleine Bestäuber ganz groß

Klassen 1–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** Mai–August · **Kosten pro Kind** 5 €

Ohne Wildbienen wären unsere Wiesen und Gärten still und leer. Die Kinder lernen die Vielfalt der Wildbienen kennen, verstehen ihre Bedeutung für Mensch und Natur und erfahren, wie wir ihnen helfen können.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 3 LB 3 „Lebensweise ausgewählter Tierarten“; Wahlbereich „Der Waldrand als Lebensraum“.

Die Kinder lernen

- ✓ vergleichen Wildbiene und Honigbiene
- ✓ verstehen, wie Bestäubung funktioniert
- ✓ erkennen, warum Bienen für Mensch und Natur wichtig sind
- ✓ lernen, wie man Wildbienen hilft (Nisthilfen, Blühflächen)
- ✓ beobachten Bienen genau und rücksichtsvoll

Artenkenner werden – Heupferdchen-Abzeichen

Klassen 3–4 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** April–Oktober · **Kosten pro Kind** 5 €

Wer viele Arten kennt, kann die Natur schützen. Die Kinder lernen heimische Tiere und Pflanzen kennen und erleben, wie spannend das Forschen in der Natur ist.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 3/4 LB 3 „Bestimmen“; LB 6 „Durch Experimentieren untersuchen“.

Die Kinder lernen

- ✓ lernen heimische Arten kennen
- ✓ üben Fangen, Lupe und Bestimmen
- ✓ dokumentieren ihre Funde
- ✓ lassen Tiere schonend wieder frei
- ✓ erfahren Artenkenntnis als Grundlage für Naturschutz

Natur mit allen Sinnen & Plüschtier-Rallye

Klassen Kl.1–Kl. 2 · **Dauer** 2 h · **Jahreszeit** April–Oktober · **Kosten pro Kind** 5 €

Für die jüngsten Kinder wird die Natur zum Erlebnisraum für alle Sinne. Behutsam angeleitet entdecken sie ihre Umgebung und bauen eine erste, positive Beziehung zur Natur auf.

Lehrplanbezug (Sachsen · Sachunterricht)

Kl. 1/2 LB 3 „mehrsinnig erleben“; LB 1 „Zusammen leben und lernen“.

Die Kinder lernen

- ✓ nehmen Natur mit allen Sinnen wahr
- ✓ bauen eine positive Naturbeziehung auf
- ✓ schulen ihre Konzentration
- ✓ arbeiten in der Gruppe
- ✓ erleben Freude an der Natur

OBERSCHULE

Natur erforschen im Freiland

Raus aus dem Klassenzimmer – rein ins echte Ökosystem. Die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide bietet Oberschulen forschendes Lernen in der Natur, passend zum sächsischen Lehrplan Biologie. Inhalt und Dauer stimmen wir mit Ihnen ab.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Klassen	Dauer
OS-01	Die Jahreszeit erleben	Klasse 5–8	3 h
OS-02	Ökosystem Gewässer	Klasse 5–10	3 h
OS-03	Ökosystem Wald	Klasse 5–10	3 h
OS-04	Ökosystem Wiese	Klasse 5–10	3 h
OS-05	Boden & Stoffkreislauf	Klasse 7–10	3 h
OS-06	Wirbellose erforschen – mit Kescher & Lupe	Klasse 6–8	3 h
OS-07	Wirbeltiere & ihre Lebensräume – Amphibien, Vögel, Säuger	Klasse 5–6	3 h
OS-08	Botanik – Pflanzen bestimmen & verstehen	Klasse 6	3 h

Die Jahreszeit erleben

Klassen Klasse 5–8 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** ganzjährig (aktuelle Jahreszeit) · **Kosten pro Kind** 6 €

Was verändert sich draußen im Jahresverlauf? Die Jugendlichen beobachten Pflanzen und Tiere der aktuellen Jahreszeit, dokumentieren ihre Funde und deuten die Veränderungen im Jahreslauf ökologisch.

Lehrplanbezug (Sachsen · Biologie)

Beobachtung und Bestimmung von Pflanzen und Tieren im Jahresverlauf; phänologische Phasen; fächerverbindend (Geographie).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ beobachten phänologische Veränderungen im Jahreslauf
- ✓ bestimmen Pflanzen und Tiere der aktuellen Jahreszeit
- ✓ dokumentieren und werten Beobachtungen aus
- ✓ deuten jahreszeitliche Anpassungen ökologisch

Ökosysteme erforschen (Freilandbiologie)

Buchungscode **OS-02**

Ökosystem Gewässer

Klassen Klasse 5–10 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** April bis September · **Kosten pro Kind** 6 €

Ein Teich verrät mehr, als man denkt. Die Jugendlichen erforschen die Lebensgemeinschaft von Teich, Tümpel und Fließgewässer und lernen, wie sich daran die Gewässergüte ablesen lässt.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 9, LB 1 „Grundlagen der Ökologie“ (abiotische/biotische Faktoren, Zeigerarten, experimentelles Ermitteln und Protokollieren); Kl. 5, LB 2 „Fische – Wirbeltiere in ihrem Lebensraum“ (Gewässerschutz, Nahrungsketten); Wahlbereich „Pflanzen und Tiere eines Ökosystems“.

Die Jugendlichen lernen

- ✓ untersuchen ein Gewässer nach wissenschaftlichen Methoden
- ✓ bestimmen Indikatorarten und deuten die Gewässergüte
- ✓ protokollieren Messwerte und werten sie aus
- ✓ bewerten Eingriffe des Menschen

Hinweis: *Eignet sich als Grundlage für Komplexe Leistung oder Facharbeit.*

Ökosysteme erforschen (Freilandbiologie)

Buchungscode **OS-03**

Ökosystem Wald

Klassen Klasse 5–10 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Kosten pro Kind** 6 €

Der angrenzende Wald wird zum Freilandlabor. Die Jugendlichen untersuchen seine Schichten und Bewohner und begreifen den Wald als fein austariertes System aus Kreisläufen und Nahrungsnetzen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 9, LB 1 „Grundlagen der Ökologie – Kennen des Ökosystems Wald“ (Schichten, Artenkenntnis, abiotische/biotische Faktoren, Stoffkreislauf, Nahrungsnetze, Produzent/Konsument/Reduzent, Exkursion).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ beschreiben Wechselwirkungen im Ökosystem
- ✓ erklären Anpasstheit an Umweltfaktoren
- ✓ stellen Nahrungsnetze und Stoffkreisläufe dar
- ✓ positionieren sich zu menschlichen Eingriffen

Hinweis: *Eignet sich als Grundlage für Komplexe Leistung oder Facharbeit.*

Ökosystem Wiese

Klassen Klasse 5–10 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** Mai bis September · **Kosten pro Kind** 6 €

Auf wenigen Quadratmetern tobt das Leben. Die Jugendlichen erschließen die Vielfalt der Wildwiese und verstehen die Nahrungsbeziehungen dieses artenreichen Lebensraums.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 5 „Wirbellose Tiere in ihren Lebensräumen“ (Insekten, Bestäubung, Nahrungsbeziehungen, Schutz und Bekämpfung von Insekten); Anknüpfung Kl. 9 „Grundlagen der Ökologie“.

Die Jugendlichen lernen

- ✓ erfassen die Vielfalt eines Lebensraums
- ✓ untersuchen Wirbellose methodisch
- ✓ erklären Bestäubung und Nahrungsbeziehungen
- ✓ begründen den Wert artenreicher Wiesen

Boden & Stoffkreislauf

Klassen Klasse 7–10 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** März bis Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Boden ist die Basis fast allen Lebens – und ein Recyclingsystem der Superlative. Die Jugendlichen erkunden den Boden als Lebensraum und verstehen, wie aus totem Material wieder fruchtbare Erde wird.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 9, LB 1 „Grundlagen der Ökologie“ (Stoffkreislauf, Reduzenten/Zersetzer); Geographie Sek I (Boden als Naturraumfaktor, Bodenschutz).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ untersuchen den Boden als Lebensraum
- ✓ erklären den Stoffkreislauf
- ✓ benennen die Rolle der Zersetzer
- ✓ bewerten den Bodenschutz

Wirbellose erforschen – mit Kescher & Lupe

Klassen Klasse 6–8 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** April bis Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Insekten, Spinnen und Co. sind die heimlichen Herrscher der Natur. Die Jugendlichen lernen die Welt der Wirbellosen mit den Methoden der Feldbiologie kennen und erfahren ihre Bedeutung für das Ökosystem.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 5 „Wirbellose Tiere in ihren Lebensräumen“ (Bau, Lebensweise, Nahrungsbeziehungen, Schutz und Bekämpfung von Insekten).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ wenden feldbiologische Methoden an
- ✓ bestimmen wirbellose Tiere
- ✓ beschreiben Bau und Lebensweise
- ✓ arbeiten sorgfältig und tierschutzgerecht

Wirbeltiere & ihre Lebensräume – Amphibien, Vögel, Säuger

Klassen Klasse 5–6 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** März bis Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Von den Molchen am Teich über die Vögel im Wald bis zu den Spuren der Säugetiere: Die Jugendlichen lernen heimische Wirbeltiere und ihre Anpasstheit an den Lebensraum kennen – draußen, an echten Beispielen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 5, LB 3 „Lurche und Kriechtiere“, LB 4 „Vögel“ und LB 5 „Säugetiere – Wirbeltiere in ihren Lebensräumen“ (Anpasstheit, Bedeutung und Schutz).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ ordnen Wirbeltiere ihren Lebensräumen zu
- ✓ erklären Anpasstheiten
- ✓ benennen Bedeutung und Schutz
- ✓ beobachten und bestimmen

Botanik – Pflanzen bestimmen & verstehen

Klassen Klasse 6 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** Mai bis September · **Kosten pro Kind** 6 €

Warum blüht was, wann und wie? Die Jugendlichen lernen, Pflanzen nach wissenschaftlichen Merkmalen zu erschließen, und verstehen den Bauplan der Samenpflanzen an lebenden Beispielen.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 1 „Samenpflanzen“ und LB 2 „Pflanzenfamilien“ (Bau, Bestimmung, Systematik).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ bestimmen Pflanzen nach Merkmalen
- ✓ ordnen sie Familien zu
- ✓ beschreiben den Bauplan
- ✓ arbeiten mit dem Bestimmungsschlüssel

GYMNASIUM

Forschen im echten Ökosystem

Raus aus dem Klassenzimmer – rein ins echte Ökosystem. Die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide bietet Gymnasien forschendes Lernen in der Natur – von der Orientierungsstufe bis zur Oberstufe. Mehrere Angebote eignen sich als Grundlage für Komplexe Leistung oder Facharbeit.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Klassen	Dauer
GY-01	Die Jahreszeit erleben	Klasse 5–8	3 h
GY-02	Ökosystem Gewässer	Klasse 9 bis Sek II	3 h
GY-03	Ökosystem Wald	Klasse 6 bis Sek II	3 h
GY-04	Ökosystem Wiese	Klasse 6–9	3 h
GY-05	Boden & Stoffkreislauf	Klasse 7 bis Sek II	3 h
GY-06	Wirbellose erforschen – Feldmethoden der Zoologie	Klasse 6–9	3 h
GY-07	Wirbeltiere & ihre Lebensräume	Klasse 5–6	3 h
GY-08	Botanik – Samenpflanzen bestimmen & verstehen	Klasse 6 & 9	3 h
GY-09	Ökologie & Nachhaltigkeit – Wald & Klima	Klasse 9 bis Sek II	3 h

Die Jahreszeit erleben

Klassen Klasse 5–8 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** ganzjährig (aktuelle Jahreszeit) · **Kosten pro Kind** 6 €

Was verändert sich draußen im Jahresverlauf? Die Jugendlichen beobachten Pflanzen und Tiere der aktuellen Jahreszeit, dokumentieren ihre Funde und deuten die Veränderungen im Jahreslauf ökologisch.

Lehrplanbezug (Sachsen · Biologie)

Beobachtung und Bestimmung von Pflanzen und Tieren im Jahresverlauf; phänologische Phasen; fächerverbindend (Geographie).

Die Jugendlichen lernen

- ✓ beobachten phänologische Veränderungen im Jahreslauf
- ✓ bestimmen Pflanzen und Tiere der aktuellen Jahreszeit
- ✓ dokumentieren und werten Beobachtungen aus
- ✓ deuten jahreszeitliche Anpassungen ökologisch

Ökosysteme erforschen (Freilandbiologie)

Buchungscode **GY-02**

Ökosystem Gewässer

Klassen Klasse 9 bis Sek II · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** April bis September · **Kosten pro Kind** 6 €

Ein Gewässer lässt sich lesen wie ein Messinstrument. Die Lernenden erforschen die Lebensgemeinschaft von Teich, Tümpel und Fließgewässer und leiten daraus die Gewässergüte ab – Freilandforschung auf Oberstufenniveau.

Lehrplanbezug (Sachsen)

JG 11 (Grundkurs), LB 3 „Ökologie und Nachhaltigkeit“ (aquatisches Ökosystem untersuchen) und Wahlbereich „Fließgewässer“; Kl. 5, LB „Wirbeltiere in ihren Lebensräumen“ (Gewässer).

Die Lernenden lernen

- ✓ untersuchen ein aquatisches Ökosystem wissenschaftlich
- ✓ bestimmen Indikatorarten und deuten die Gewässergüte
- ✓ erheben und protokollieren Messdaten
- ✓ bewerten anthropogene Einflüsse

Hinweis: *Eignet sich als Grundlage für Komplexe Leistung oder Facharbeit.*

Ökosysteme erforschen (Freilandbiologie)

Buchungscode **GY-03**

Ökosystem Wald

Klassen Klasse 6 bis Sek II · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** April - Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Der angrenzende Wald wird zum Freilandlabor. Die Lernenden analysieren Schichten und Artengefüge und erschließen den Wald als vernetztes, dynamisches System.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 4 „Wald als Lebensgemeinschaft“; JG 11 (Grundkurs), LB 3 „Ökologie und Nachhaltigkeit“ (Wechselwirkungen, Stoffkreislauf, Energiefluss).

Die Lernenden lernen

- ✓ analysieren Wechselwirkungen im Ökosystem
- ✓ erklären Anpasstheit an Umweltfaktoren
- ✓ modellieren Stoffkreisläufe und Nahrungsnetze
- ✓ bewerten menschliche Eingriffe

Hinweis: *Eignet sich als Grundlage für Komplexe Leistung oder Facharbeit.*

Ökosystem Wiese

Klassen Klasse 6–9 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** Mai bis September · **Kosten pro Kind** 6 €

Die Wildwiese ist ein Universum auf kleinstem Raum. Die Lernenden erschließen Artenvielfalt und Struktur und begreifen die Wiese als Modell für Biodiversität.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 2 „Wirbellose Tiere in ihren Lebensräumen“; Kl. 9, Wahlbereich „Mikrokosmos Wiese“.

Die Lernenden lernen

- ✓ erfassen Biodiversität methodisch
- ✓ bestimmen Wirbellose
- ✓ erklären ökologische Rollen
- ✓ bewerten Nutzungseinflüsse

Boden & Stoffkreislauf

Klassen Klasse 7 bis Sek II · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** März bis Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Boden ist Lebensraum, Filter und Nährstoffspeicher zugleich. Die Lernenden erkunden Bodenprofile und Bodenleben und erschließen den Stoffkreislauf als Motor des Ökosystems.

Lehrplanbezug (Sachsen)

JG 11 (Grundkurs), LB 3 „Ökologie und Nachhaltigkeit“ (Stoffkreislauf, Reduzenten); Geographie (Boden als Naturraumfaktor).

Die Lernenden lernen

- ✓ untersuchen den Boden als Lebensraum
- ✓ erklären den Stoffkreislauf
- ✓ benennen die Rolle der Zersetzer
- ✓ bewerten den Bodenschutz

Wirbellose erforschen – Feldmethoden der Zoologie

Klassen Klasse 6–9 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** April bis Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Wirbellose stellen die überwältigende Mehrheit aller Tierarten. Die Lernenden erschließen ihre Vielfalt nach wissenschaftlichen Feldmethoden und erfahren ihre ökologische Bedeutung.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 2 „Wirbellose Tiere in ihren Lebensräumen“ (Bau, Lebensweise, Angepasstheit, Bedeutung).

Die Lernenden lernen

- ✓ wenden feldbiologische Methoden an
- ✓ bestimmen Wirbellose
- ✓ beschreiben Bau und Angepasstheit
- ✓ arbeiten tierschutzgerecht

Wirbeltiere & ihre Lebensräume

Klassen Klasse 5–6 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** März bis Oktober · **Kosten pro Kind** 6 €

Von Kriechtieren über Vögel bis zu den Säugetieren: Die Lernenden erschließen heimische Wirbeltiere und ihre Anpasstheit an den Lebensraum – draußen, an echten Beispielen statt am Lehrbuch.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 5, LB 4 „Kriechtiere in ihren Lebensräumen“ und LB 6 „Säugetiere in ihren Lebensräumen“ (Anpasstheit, Bedeutung, Schutz).

Die Lernenden lernen

- ✓ ordnen Wirbeltiere ihren Lebensräumen zu
- ✓ erklären Anpasstheiten
- ✓ benennen Bedeutung und Schutz
- ✓ beobachten und bestimmen

Botanik – Samenpflanzen bestimmen & verstehen

Klassen Klasse 6 & 9 · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** Mai bis September · **Kosten pro Kind** 6 €

Vom Blütenbau bis zur Anatomie: Die Lernenden erschließen Bau und Funktion der Samenpflanzen an lebenden Beispielen auf dem Gelände.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Kl. 6, LB 1 „Samenpflanzen“; Kl. 9, LB 1 „Anatomie und Physiologie der Samenpflanzen“.

Die Lernenden lernen

- ✓ bestimmen Pflanzen nach Merkmalen
- ✓ beschreiben Bau und Funktion
- ✓ arbeiten mit dem Bestimmungsschlüssel
- ✓ verknüpfen Struktur und Funktion

Ökologie & Nachhaltigkeit – Wald & Klima

Klassen Klasse 9 bis Sek II · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Kosten pro Kind** 6 €

Wälder sind Kohlenstoffspeicher und Klimapuffer – und selbst bedroht. Die Lernenden erschließen die Klimarolle des Waldes und diskutieren nachhaltige Waldnutzung und Waldumbau.

Lehrplanbezug (Sachsen)

JG 11 (Grundkurs), LB 3 „Ökologie und Nachhaltigkeit“; Kl. 6 „Wald als Lebensgemeinschaft“; Geographie (Klimawandel).

Die Lernenden lernen

- ✓ erklären den Wald als Kohlenstoffspeicher
- ✓ werten Klimadaten aus
- ✓ beurteilen Folgen des Klimawandels
- ✓ entwickeln nachhaltige Strategien

BERUFSSCHULE

Naturbildung für die berufliche Praxis

Praxisnahe Naturbildung für berufliche Schulen – zugeschnitten auf den Bildungsgang. Die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide verbindet Fachinhalte mit echtem Naturerleben und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Inhalt und Dauer stimmen wir mit Ihnen ab.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Zielgruppe	Dauer
BS-01	Naturpädagogik selbst anleiten – Praxiswerkstatt	Bildungsgang Sozialwesen / Erzieher:in	3 h
BS-02	Draußen mit Kindern – BNE in der Kita	Bildungsgang Sozialwesen / Erzieher:in	3 h
BS-03	Wald & Klima – Nachhaltigkeit begreifen	alle Bildungsgänge	3 h

Naturpädagogik selbst anleiten – Praxiswerkstatt

Zielgruppe Bildungsgang Sozialwesen / Erzieher:in · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** April bis Oktober · **Teilnahmebeitrag** 6 €

Angehende Erzieher:innen erleben Naturpädagogik nicht nur, sie leiten sie selbst an. Die Auszubildenden entwickeln eigene Naturangebote für Kinder und nehmen fertige Bausteine für den Berufsalltag mit.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Bezug zum Bildungsgang Erzieher:in: Bildung für nachhaltige Entwicklung, naturwissenschaftlich-ökologische Bildung und Anleitung von Bildungsprozessen (Sächsischer Bildungsplan, Bereich naturwissenschaftliche Bildung).

Die Auszubildenden lernen

- ✓ planen naturpädagogische Angebote
- ✓ leiten Bildungsprozesse an
- ✓ reflektieren die eigene Anleitung
- ✓ übertragen Methoden auf die Kita-Praxis

Draußen mit Kindern – BNE in der Kita

Zielgruppe Bildungsgang Sozialwesen / Erzieher:in · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Teilnahmebeitrag** 6 €

Wie wird aus einem Waldstück ein Bildungsort für Kinder? Die Auszubildenden lernen, wie sich Natur mit allen Sinnen erschließen lässt und wie Bildung für nachhaltige Entwicklung altersgerecht gelingt.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Bezug zum Bildungsgang Erzieher:in: naturwissenschaftliche Bildung, Sinnes- und Bewegungsförderung, Sicherheit und Aufsicht im Außenraum.

Die Auszubildenden lernen

- ✓ gestalten Naturerfahrungen für Kinder
- ✓ berücksichtigen Sicherheit und Entwicklung
- ✓ begründen BNE in der frühen Bildung
- ✓ reflektieren die eigene Rolle

Wald & Klima – Nachhaltigkeit begreifen

Zielgruppe alle Bildungsgänge · **Dauer** 3 h · **Jahreszeit** ganzjährig · **Teilnahmebeitrag** 6 €

Klimaschutz betrifft jeden Beruf. Die Auszubildenden erschließen den Wald als Kohlenstoffspeicher und diskutieren, was Nachhaltigkeit für ihr Berufsfeld konkret bedeutet.

Lehrplanbezug (Sachsen)

Bezug zum berufsübergreifenden Bereich: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Klima und Ressourcen im beruflichen Handeln.

Die Auszubildenden lernen

- ✓ erklären den Wald als Kohlenstoffspeicher
- ✓ beurteilen Klimafolgen
- ✓ übertragen Nachhaltigkeit auf den Beruf
- ✓ entwickeln Handlungsoptionen

FORTBILDUNG FÜR LEHRKRÄFTE

Draußen unterrichten lernen

Der beste Lernort für Naturthemen liegt vor der Tür. Die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide qualifiziert Lehrerinnen und Lehrer, den außerschulischen Lernort Natur sicher und lehrplanbezogen zu nutzen – mit erprobten Methoden, fertigen Bausteinen und viel eigener Praxis im Gelände. Inhalt und Dauer stimmen wir mit Ihnen oder Ihrem Kollegium ab.



Alle Angebote auf einen Blick

Vergleichen Sie schnell – und buchen Sie mit dem Buchungscode.

Code	Angebot	Zielgruppe	Dauer
FB-01	Der außerschulische Lernort Natur – Einstieg	alle Schularten	4 h / 8 h
FB-02	Draußenunterricht didaktisch gestalten	alle Schularten	4 h / 8 h
FB-03	Sicherheit, Aufsicht & Recht im Freiland	alle Schularten	4 h / 8 h
FB-04	Artenkenntnis für Lehrkräfte – Tiere & Pflanzen	GS bis Sek II	4 h / 8 h
FB-05	Gewässeruntersuchung & Bioindikation als Methode	Sek I / II	4 h / 8 h
FB-06	Bodenlabor & Wieseninventur – forschend anleiten	GS bis Sek I	4 h / 8 h
FB-07	BNE im Unterricht verankern – vom Lehrplan zur Praxis	alle Schularten	4 h / 8 h
FB-08	Lehrplan draußen umsetzen – Biologie & Sachunterricht	GS bis Sek I	4 h / 8 h
FB-09	Klima & Wald – Nachhaltigkeit fächerverbindend	Sek I / II	4 h / 8 h

Der außerschulische Lernort Natur – Einstieg

Zielgruppe alle Schularten · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** nach Absprache · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Wie wird aus dem Schulumfeld ein Klassenzimmer im Grünen? Die Lehrkräfte lernen die Möglichkeiten außerschulischer Lernorte kennen und planen einen ersten eigenen Naturlerngang.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Bezug zu Bildung für nachhaltige Entwicklung und fächerübergreifendem Lernen; außerschulische Lernorte im sächsischen Lehrplan.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ kennen Chancen außerschulischer Lernorte
- ✓ planen einen eigenen Naturlerngang
- ✓ nutzen das Gelände als Lernraum
- ✓ reflektieren die eigene Rolle draußen

Draußenunterricht didaktisch gestalten

Zielgruppe alle Schularten · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** nach Absprache · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Draußen unterrichten heißt anders unterrichten. Die Lehrkräfte erproben Methoden für Motivation, Struktur und Ergebnissicherung im Freien und übertragen sie auf ihre Fächer und Klassenstufen.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Fachdidaktik und Methodik; Bezug zu kompetenzorientiertem Unterricht und BNE.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ wenden Methoden des Draußenunterrichts an
- ✓ strukturieren Lernphasen im Freien
- ✓ sichern Ergebnisse draußen
- ✓ übertragen Formate auf ihr Fach

Sicherheit, Aufsicht & Recht im Freiland

Zielgruppe alle Schularten · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** nach Absprache · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Was muss ich beachten, wenn ich mit einer Klasse ins Gelände gehe? Die Lehrkräfte klären Aufsichtspflicht, Risikoabschätzung und Organisation und gewinnen Sicherheit für eigene Exkursionen.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Rechtliche und organisatorische Grundlagen schulischer Exkursionen; Sicherheit im außerschulischen Lernen.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ kennen Aufsichtspflicht und Rahmen
- ✓ schätzen Risiken realistisch ein
- ✓ organisieren Exkursionen sicher
- ✓ erstellen eine eigene Checkliste

Artenkenntnis für Lehrkräfte – Tiere & Pflanzen

Zielgruppe Grundschule bis Sek II · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** April bis Oktober · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Wer Arten kennt, unterrichtet sicherer. Die Lehrkräfte frischen ihre Artenkenntnis an lebenden Beispielen auf und lernen, mit Bestimmungshilfen selbstständig weiterzuarbeiten.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Fachwissenschaftliche Grundlagen Biologie/Sachunterricht; Artenkenntnis als Basis der Naturschutzbildung.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ bestimmen heimische Arten sicherer
- ✓ arbeiten mit Bestimmungsschlüsseln
- ✓ kennen gute Bestimmungshilfen
- ✓ vermitteln Artenkenntnis altersgerecht

Gewässeruntersuchung & Bioindikation als Methode

Zielgruppe Sek I / Sek II · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** April bis September · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Ein Teich lässt sich lesen. Die Lehrkräfte führen eine vollständige Gewässeruntersuchung selbst durch und lernen, sie als forschende Unterrichtseinheit sicher anzuleiten.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Bezug zum Lehrplan Biologie (Ökologie, Gewässergüte); wissenschaftliche Arbeitsweisen und Bioindikation.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ führen eine Gewässeruntersuchung durch
- ✓ bestimmen Indikatorarten
- ✓ leiten forschendes Lernen an
- ✓ planen eine eigene Unterrichtseinheit

Bodenlabor & Wieseninventur – forschend anleiten

Zielgruppe Grundschule bis Sek I · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** April bis Oktober · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Boden und Wiese sind Freilandlabore direkt vor der Tür. Die Lehrkräfte erproben einfache Feldmethoden und entwickeln daraus forschende Aufgaben für ihre Lerngruppe.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Bezug zum Lehrplan Sachunterricht/Biologie; forschend-entdeckendes Lernen und Feldmethoden.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ wenden einfache Feldmethoden an
- ✓ erfassen Boden- und Wiesenleben
- ✓ formulieren forschende Aufgaben
- ✓ sichern Ergebnisse anschaulich

BNE im Unterricht verankern – vom Lehrplan zur Praxis

Zielgruppe alle Schularten · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** nach Absprache · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Bildung für nachhaltige Entwicklung ist mehr als ein Projekttag. Die Lehrkräfte verorten BNE im eigenen Fach und Lehrplan und entwickeln konkrete, umsetzbare Bausteine.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsauftrag im sächsischen Lehrplan; Werteorientierung.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ verorten BNE im eigenen Lehrplan
- ✓ entwickeln konkrete Bausteine
- ✓ verknüpfen Fächer sinnvoll
- ✓ planen die Umsetzung realistisch

Lehrplan draußen umsetzen – Biologie & Sachunterricht

Zielgruppe Grundschule bis Sek I · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** nach Absprache · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Viele Lehrplaninhalte lassen sich draußen besser vermitteln. Die Lehrkräfte ordnen konkrete Lernbereiche dem Gelände zu und erhalten fertige, lehrplanbezogene Ablaufpläne.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Direkter Bezug zu Lehrplan Sachunterricht (Grundschule) und Biologie (Sek I) in Sachsen.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ ordnen Lernbereiche dem Gelände zu
- ✓ nutzen fertige Ablaufpläne
- ✓ differenzieren nach Klassenstufe
- ✓ verbinden Draußenlernen und Lehrplan

Klima & Wald – Nachhaltigkeit fächerverbindend

Zielgruppe Sek I / Sek II · **Dauer** 4 h / 8 h · **Termin** ganzjährig · **Teilnahmebeitrag** 90 € / 180 €

Der Wald ist ein starkes Beispiel für Klimazusammenhänge. Die Lehrkräfte erschließen Materialien und Methoden, um Klima und Nachhaltigkeit fächerverbindend zu unterrichten.

Bezug (Lehrplan & Fortbildung)

Bezug zu Biologie, Geographie und Gemeinschaftskunde; Nachhaltigkeit und Klimabildung.

Die Lehrkräfte lernen

- ✓ erklären den Wald als Klimafaktor
- ✓ nutzen fächerverbindende Materialien
- ✓ moderieren Diskussionen zu Nachhaltigkeit
- ✓ planen eine Unterrichtsreihe

STATIONSNUTZUNG

Die Station für Ihre eigenen Anlässe

Platz & Ausstattung

Stationshaus für bis zu 15 Personen · Unterstand für bis zu 50 Personen

Küche mit Kaffeemaschine und 3 Elektro-Kochplatten · Grill · Feuerschale

Geschirr vorhanden: Gläser, Tassen, Teller und Besteck

Alle Nutzungsmöglichkeiten auf einen Blick

Code	Angebot	Zielgruppe	Dauer
SN-01	Gelände	alle Gruppen	flexibel
SN-02	Stationshaus mit Küche & Grill (Zubuchung)	alle Gruppen	flexibel
SN-03	Kindergeburtstag in der Natur	Kinder & Familien	flexibel
SN-04	Zuckertütenfest / Schulanfang	Familien & Klassen	flexibel
SN-05	Abschlussfeier (Kita / Klasse)	Gruppen & Klassen	flexibel
SN-06	Familien- & Gruppenfeiern	alle	flexibel
SN-07	Begleitung durch Umweltpädagog:in (Zubuchung)	alle	flexibel
SN-08	Stationsführung (Zubuchung)	alle	ca. 1 h
SN-09	Spezielles Thema nach Wunsch (Zubuchung)	alle	flexibel

Preise nach Absprache

INFORMATIONEN

Alles Wichtige auf einen Blick

Gut zu wissen

- ✓ Alle Angebote passen wir an Klassenstufe bzw. Zielgruppe und Ihre Ziele an; Zeit und Inhalt sind jederzeit anpassbar.
- ✓ Überwiegend im Freien, Freiland- und Stationsarbeit in Kleingruppen – betreut von zwei Umweltpädagog:innen.
- ✓ Haus (max. 15 Personen) und Unterstand dienen als Schlechtwetter-Rückzug;
- ✓ Wir betreuen keine Kinder ohne schulische Aufsicht: Pro Klasse bzw. Gruppe müssen mindestens zwei Begleitpersonen der Schule durchgehend anwesend sein.
- ✓ Individuelle Anpassungen und Kombinationen sind nach Absprache möglich.

Bitte mitbringen

- ✓ Wetterfeste, angepasste Kleidung und feste Schuhe (es ist oft nass in der Station)!
 - ✓ Eigene Verpflegung und ein Getränk.
 - ✓ Bei Angeboten am Wasser zusätzlich Gummistiefel und Wechselsachen.
 - ✓ Bei Winter- und Praxisangeboten warme bzw. unempfindliche Kleidung, die schmutzig werden darf.
- Die passende, auf Ihr Angebot abgestimmte Mitbring-Liste erhalten Sie mit der Buchungsbestätigung.

Preise

Kita: 1,5 h · 4 € pro Kind

Grund- & Förderschule: 2 h · 5 € pro Kind

Oberschule, Gymnasium & Berufsschule: 3 h · 6 € pro Kind bzw. Person

Zeitliche Änderungen sind möglich.

Jede weitere Stunde: + 1 € pro Kind.

Fortbildungen für Lehrkräfte: 4 h · 90 € 8 h · 180 € (pauschal)

Projekt- und Aktionstage: auf Anfrage (zzgl. Fahrtkosten).

Der tatsächliche Aufwand für zwei Umweltpädagoginnen inklusive Vorbereitung und Material liegt bei rund 12 € pro Kind bzw. Person. Dank Förderung und Spenden geben wir die Programme zum reduzierten Beitrag weiter. Reicht das Budget nicht aus, sprechen Sie uns an – gemeinsam finden wir eine Lösung.

So buchen Sie

1. Angebot(e) auswählen und Buchungscode notieren (z. B. GS-02).
2. Uns mit Wunschtermin, Zielgruppe und Teilnehmerzahl kontaktieren – oder das Rücksendeformular auf der nächsten Seite nutzen.
3. Wir stimmen Ablauf und Dauer mit Ihnen ab und bestätigen den Termin.

RÜCKSENDEFORMULAR

Buchungsanfrage an die NABU-Naturschutzstation Herrenhaide

Bitte füllen Sie das Formular aus und senden es per E-Mail an burgstaedt@NABU-Sachsen.de. Wenn sie Fragen haben, schreiben Sie uns oder rufen Sie uns einfach an: 03724 8321762. Wir melden uns anschließend zur Terminabstimmung bei Ihnen.

Schule / Einrichtung

Name der Schule / Einrichtung	
Anschrift	
Ansprechpartner:in	
Telefon	
E-Mail	

Gruppe

Klasse / Gruppe	
Klassenstufe / Förderschwerpunkt	
Anzahl Kinder	
Anzahl Begleitpersonen (mind. 2 pro Klasse)	

Wunschtermin

Wunschtermin (Datum)	
Ausweichtermin (Datum)	
Uhrzeit (von – bis)	

Gewünschte Angebote

- ☐ Kita / Vorschule
- ☐ Förderschule
- ☐ Grundschule
- ☐ Oberschule
- ☐ Gymnasium
- ☐ Berufsschule
- ☐ Fortbildung für Lehrkräfte

Buchungscode	Angebot	Anzahl Kinder

Sonstige Wünsche

Was würden Sie sich sonst noch an Angeboten wünschen?

Betreuung & Bestätigung

- ☐ Wir stellen pro Klasse bzw. Gruppe mindestens zwei Begleitpersonen, die während des gesamten Angebots anwesend sind. Uns ist bekannt, dass die NABU-Angebote nicht ohne zusätzliche Aufsicht stattfinden.

Ort, Datum	
Unterschrift / Stempel	